

Przegląd projektów edukacji globalnej prowadzonych przez organizacje pozarządowe działające w Grupie Roboczej ds. Edukacji Globalnej

Polska Akcja Humanitarna

www.pah.org.pl

„Aktywne szkoły na rzecz globalnej odpowiedzialności”

OPIS PROJEKTU:

Celem projektu jest zwiększenie wiedzy nauczycieli i uczniów z zakresu globalnych współzależności i praw człowieka ujętych w kontekście zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie odpowiedzialnych globalnie postaw obywatelskich.

Projekt trwa od 1 kwietnia 2013 do 31 sierpnia 2014 r. i przeznaczony jest dla 30 szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z województw: warmińsko-mazurskiego, podlaskiego, lubelskiego, podkarpackiego, małopolskiego, świętokrzyskiego. Projekt zakłada partnerstwo z niemiecką organizacją arche noVa z Drezna i Ośrodkiem Rozwoju Edukacji.

DZIAŁANIA W PROJEKCIE

1. Dwa 3-dniowe **szkolenia regionalne** dla nauczycieli i uczniów (wrzesień-październik), których celem jest zwiększenie wiedzy uczestników i uwrażliwienie na zagadnienia dostępu do wody, żywności, edukacji i pomocy humanitarnej. Weźmie w nich udział 60 nauczycieli, 60 uczniów, przedstawiciele partnerów.
2. **Kurs e-learningowy** dla nauczycieli (wrzesień 2013-maj 2014). Kurs jest elementem wspierającym merytorycznie szkoły w realizacji projektu i pogłębianiu wiedzy.
3. **Działania szkolne** (akcje) w 30 miejscowościach (październik 2013-maj 2014). Każda szkoła zrealizuje w ciągu roku 2 akcje, które dotyczyć będą zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym i globalnym w zakresie tematów dostępu do wody, żywności, edukacji oraz pomocy humanitarnej. W 2 semestrze szkoły będą korzystać z kilku możliwości urozmaicenia szkolnej akcji: zorganizowanie wystawy fotograficznej zdjęć PAH, udziału w konferencji on-line z pracownikami misji zagranicznej PAH, wizyty w szkole uczestników projektu GLEN, zaproszenie trenerów PAH na warsztaty dla uczniów. Działania szkolne wpiszą się w TEG w 2013 r..
4. **Seminarium dla nauczycieli** (styczeń-luty 2014). Dwudniowe seminarium dla nauczycieli, którego celem jest zwiększenie wiedzy nauczycieli z wybranego przez nich zakresu tematycznego. Program tworzony będzie w duchu partycypacyjnym przez samych nauczycieli, tematyka odpowiadać będzie dokładnie na ich potrzeby. W seminarium udział wezmą: 30 nauczycieli z Polski i 5 nauczycieli z Niemiec, przedstawiciele partnerów. Zaproszeni zostaną przedstawiciele MEN, przedstawiciele innych organizacji zajmujących się edukacją globalną.
5. **Warsztaty dla uczniów**. W ciągu roku szkolnego szkoły będą zapraszać trenerów do przeprowadzenia 3-godzinnych warsztatów z młodzieżą. Tematyka zajęć dostosowana do tematu akcji, jaką przeprowadzać będzie szkoła.
6. **2-dniowa konferencja podsumowująca projekt** (czerwiec 2014r), której celem jest wymiana wiedzy i doświadczenia pomiędzy szkołami z realizacji projektu i zainspirowanie do dalszej aktywności obywatelskiej po zakończeniu projektu. W spotkaniu weźmie udział ok. 75 os.
7. **Opracowanie i dystrybucja materiałów edukacyjnych:**

- zestawy edukacyjne na temat dostępu do wody, żywności, edukacji i pomocy humanitarnej (broshura, zestaw zdjęć, film)

- 3 numery czasopisma „Pomagamy”, edukacyjna gra on-line

Materiały edukacyjne dostępne będą też dla szkół nie biorących udziału w projekcie, w wersji PDF jak i papierowej. W okresie V-VIII 2014 z wykorzystaniem partnerstwa projektowego opracowywana zostanie broshura podsumowująca, zaw. przykłady dobrych praktyk, relacje z przebiegu szkolnych akcji, wywiady z nauczycielami i uczniami, wskazówki i rekomendacje dla innych szkół chcących realizować podobne projekty edukacyjne. Kalendarze wręczone uczniom na zakończenie będą inspiracją do działań w przyszłym roku szkolnym.

8. Międzynarodowa współpraca zespołów trenerskich, wymiana materiałów trenerskich (lipiec 2013-maj 2014). Odbędą się trzy 3-dniowe spotkania robocze trenerów z Polski i z Niemiec, podczas których zostaną poddane analizie materiały trenerskie obu organizacji oraz powstaną docelowo 4 nowe warsztaty z zakresu tematycznego dostępu do wody i żywności, które zostaną "przetestowane" w szkołach w czasie trwania projektu. Ostatnie spotkanie trenerskie w czerwcu 2014 posłuży ewaluacji i dopracowaniu warsztatów.

Więcej informacji: http://www.pah.org.pl/main/nasze_dzialania/115/75/czym_jest_szkola_humanitarna

KONTAKT: Magda Bodzan, E-mail: magda.bodzan@pah.org.pl

Projekt jest współfinansowany przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu z nowymi krajami członkowskimi UE



Fundacja Edukacja dla Demokracji

<http://www.edudemo.org.pl>

„E-globalna - elektroniczne repozytorium materiałów edukacyjnych”

Oprócz przeprowadzaniu konkursu regrantingowego dla organizacji pozarządowych, Fundacja Edukacja dla Demokracji w 2013 r. realizuje również drugi projekt z zakresu edukacji globalnej. "E-globalna - elektroniczne repozytorium materiałów edukacyjnych to projekt, którego celem jest stworzenie wspólnego, nowoczesnego repozytorium materiałów dot. edukacji globalnej, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów powstałych z myślą o wykorzystaniu w szkole.

W ramach projektu przeprowadzony zostanie przegląd dostępnych materiałów dydaktycznych dot. edukacji globalnej, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów oryginalnie zaplanowanych do wykorzystania w pracy nauczyciela.

Zebrane materiały będą przekazane grupie konsultacyjnej (składającej się z nauczycieli oraz edukatorów z III sektora) do dalszych prac - zaopiniowania materiałów, przeprowadzenia lekcji testowych oraz ewentualnie dopracowania materiału, jeżeli zajdzie taka potrzeba.

W następnym etapie projektu repozytorium zostanie rozbudowane (m.in. dodany zostanie etap przedszkolny, kolejne przedmioty itp.) oraz uzupełnione o nowe moduły. Działania promocyjne ukierunkowane będą na środowisko nauczycielskie z wykorzystaniem mediów tradycyjnych, internetowych oraz realizowane będą przy udziale instytucji współpracujących ze szkołami.

Repozytorium dostępne jest pod adresem www.e-globalna.edu.pl.

KONTAKT: Katarzyna Krzemińska, katarzyna.krzeminska@edudemo.org.pl



Projekt jest współfinansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2013 r.

Fundacja „Usłyszeć Afrykę”

<http://www.uslyszecafryke.org>

„Wspieranie dostępności wczesnej edukacji dla dzieci niewidomych i słabowidzących w Ghanie”

OPIS PROJEKTU:

Celem projektu jest zwiększenie wiedzy nauczycieli ze szkoły dla dzieci niewidomych i głuchoniewidomych w Akropong Aquapem, w Ghanie w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci, a także wyposażenie ich w praktyczne umiejętności niezbędne w pracy z małymi dziećmi niepełnosprawnymi. Projekt realizowany jest w ramach programu Wolontariat Polska Pomoc 2013, a jego głównym komponentem jest przeprowadzenie cyklu szkoleń dla kadry pedagogicznej szkoły w Akropong.

Elementem edukacji globalnej będzie przygotowanie publikacji poruszającej problematykę dzieci niewidomych, słabowidzących i głuchoniewidomych z Ghany. Główne wątki, które pojawią się w publikacji to: dostęp do szkolnictwa dla osób niepełnosprawnych, działania prowadzone na rzecz poprawy jakości ich życia w tej części Afryki oraz wpływ wczesnego wspomaganie rozwoju na funkcjonowanie dziecka niewidomego w społeczeństwie.. Publikacja będzie przeznaczona dla wszystkich zainteresowanych tematyką niepełnosprawności, a szczególnie dla specjalistów pracujących z dziećmi niewidomymi, słabowidzącymi i głuchoniewidomymi, rodziców dzieci z ww. niepełnosprawnościami. Będzie to pierwszy w Polsce materiał poruszający zagadnienia wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w Afryce, który stanie się solidną podstawą do rozpoczęcia dyskusji na temat sytuacji osób, a szczególnie dzieci niepełnosprawnych w Afryce oraz podjęcia działań wspierających tamtejsze środowiska specjalistów ds. niepełnosprawności.

KONTAKT: Paulina Skiba, paulina.skiba@uslyszecafryke.org



Projekt jest współfinansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2013 r.

Instytut Globalnej Odpowiedzialności (IGO)

<http://igo.org.pl/>

„Nauczycielki zmieniają świat! Włączanie edukacji globalnej do systemu szkolenia nauczycieli i przyszłych nauczycieli w Polsce.”

Ang.: "Teachers: Agents of change. A strategic approach to anchoring development education in Czech and in Polish formal education systems."

Czas realizacji: styczeń 2013 r. – grudzień 2015 r.

Procesy i współzależności globalnej coraz bardziej determinują nasze codzienne życie. Włączanie problematyki globalnej powinno odbywać się już na etapie szkolenia nauczycieli, a przede wszystkim przyszłych nauczycieli – studentów kierunków/specjalizacji pedagogicznych, tak aby stanowiła ona integralną część dobrej edukacji na wszystkich poziomach. Nawiązanie współpracy ze środowiskiem uniwersyteckim oraz włączenie grona akademików do współpracy z organizacjami pozarządowymi zajmującymi się edukacją globalną jest szansą na poprawienie jakości edukacji oraz realne włączenie problematyki do systemu edukacji formalnej.

W projekcie „Nauczycielki zmieniają świat!” Instytut Globalnej Odpowiedzialności (IGO) wspólnie z People in Need (PIN) z Czech, World University Service (WUS) Austria oraz Development Education Project (DEP) z Wielkiej Brytanii będą pracować w celu włączenia tematyki globalnej do szkolenia przyszłych i obecnych nauczycieli w Czechach i w Polsce.

Zgodnie z założeniami projektu działania skierowane są do przyszłych i obecnych nauczycieli, akademików, centrów rozwoju edukacji w Czechach i w Polsce. Natomiast partnerzy z Austrii i Wielkiej Brytanii udzielają wsparcia merytorycznego partnerom z nowych krajów członkowskich Unii Europejskiej w ich działaniach dzieląc się swoim wieloletnim doświadczeniem w pracy z edukacją globalną (szczególnie DEP) oraz w systemie edukacji formalnej (szczególnie WUS Austria).

Działania projektu obejmują m.in. przygotowanie raportu ze stanu faktycznego dot. włączania edukacji globalnej do kursów akademickich, dobrych praktyk dot. kursów uniwersyteckich prowadzonych w Austrii oraz Wielkiej Brytanii, wizytę studyjną czeskich i polskich akademików w ośrodkach akademickich i

szkoleniowych w Manchesterze i Liverpoolu, seminaria i spotkania z akademikami, przygotowywanie kursów o tematyce globalnej wraz z odpowiednimi materiałami (sylabusy, skrypty etc.). Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu EuropeAid.

KONTAKT: Marta Gontarska, marta.gontarska@igo.org.pl



Projekt jest współfinansowany ze środków Komisji Europejskiej.

Instytut Globalnej Odpowiedzialności

<http://igo.org.pl/>

„Zrozum świat” – komponent skierowany do przedszkoli

OPIS PROJEKTU:

Projekt skierowany do przedszkoli z wykorzystaniem metod shared thinking, wstępu do dociekań filozoficznych dla dzieci oraz experiential/ outdoor learning (pedagogika przeżyć).

W ciągu 3 lat działania obejmują:

1. Badanie wyjściowe wiedzy i postaw w kontekście EG wśród nauczycieli i wychowawców przedszkolnych. Badanie będzie przeprowadzone z pomocą specjalnie skonstruowanego narzędzia zwanego "audytem" .

2. Wydanie 3 publikacji wielkoformatowych bajek będących punktem wyjścia do pracy nad takimi tematami jak sprawiedliwość społeczna, globalne współzależności, zrównoważony rozwój, handel międzynarodowy, żywność.

3. Publikacjom będzie towarzyszył każdorazowo **zestaw ćwiczeń gier i zabaw** oraz zestaw pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć z dziećmi.

4. **Szkolenia i seminaria dla nauczycieli i wychowawców przedszkolnych** z wykorzystania w/w metod w edukacji globalnej dla dzieci oraz tematyki poruszanej w projekcie.

5. **Zajęcia** prowadzone w przedszkolach przez trenerów IGO z wykorzystaniem wyprodukowanych materiałów.

6. **Wizyty producentów, artystów i rzemieślników** z krajów globalnego Południa oraz Polski w przedszkolach.

7. **Konferencje "Globalnie lokalnie"** oraz **konferencja promująca** materiały oraz projekt w fazie rolling out.

KONTAKT: Gabriela Lipska – Badoti, gabriela.lipska@igo.org.pl



Projekt jest współfinansowany ze środków Komisji Europejskiej.

Instytut Globalnej Odpowiedzialności

<http://igo.org.pl/>

„Zrozum świat” – komponent skierowany do szkół podstawowych

OPIS PROJEKTU:

1. Wydanie publikacji do nauczania edukacji globalnej w szkołach podstawowych (klasy IV-VI) pt. „Zrozum świat”:

Stworzenie, przetestowanie w szkołach i konsultacje metodyczne z nauczycielkami i nauczycielami, opublikowanie i upowszechnianie zestawu scenariuszy lekcji i materiałów edukacyjnych dla szkół podstawowych.

2. Szkolenia regionalne dla nauczycieli szkół podstawowych:

Program jednodniowych szkoleń obejmuje wykorzystanie w pracy z dziećmi ww. materiałów edukacyjnych oraz wykorzystanie metody dociekań filozoficznych (ang. *Philosophy for Children*) w edukacji globalnej.

3. Upowszechnianie publikacji pt. „Zrozum świat” w środowisku oświatowym:

Upowszechnianie będzie obejmować informacje w mediach nauczycielskich, ww. szkolenia z wykorzystania materiałów na zajęciach z dziećmi oraz wizyty nauczycielek z Ghany.

4. Bliższa współpraca z indywidualnymi szkołami i nauczycielkami realizującymi edukację globalną na zajęciach w szkole:

Współpraca obejmuje prowadzenie i współprowadzenie z nauczycielkami zajęć dopasowanych do specyfiki zajęć w danej szkole z daną grupą dzieci, przy wykorzystaniu materiałów IGO, konsultacje i przekazywanie wiedzy i umiejętności nauczycielkom oraz monitorowanie i ewaluacja jak zajęcia te wpływają na zmiany postaw i zachowań dzieci oraz ich wyniki w nauce.

KONTAKT: Anna Kucińska, anna.kucinska@igo.org.pl



Projekt jest współfinansowany ze środków Komisji Europejskiej.

Instytut Globalnej Odpowiedzialności

<http://igo.org.pl/>

Zagadka Konsumpcji

OPIS PROJEKTU:

Projekt poświęcony działaniom w sferze edukacji nieformalnej zakłada działania na rzecz wzmocnienia aktywności młodych ludzi na rzecz etycznej konsumpcji. Zakres tematyczny to Sprawiedliwy Handel i produkcja żywności, przemysł tekstylny, elektronika. Projekt w ciągu trzech lat zakłada przejście od poziomu zmiany indywidualnych nawyków, poprzez zaangażowanie w zmiany na poziomie instytucji oraz dyskusje na temat polityk współpracy i relacji między krajami globalnej Północy i Południa.

- 1. Wydanie broszury dla aktywistów i aktywistek**, do dystrybucji w czasie warsztatów, wydarzeń i otwartych spotkań. Celem broszury będzie dostarczenie wiedzy i narzędzi przydatnych w pracy na rzecz etycznej konsumpcji, promowania idei projektu.
- 2. Warsztaty wg metodologii Future Workshops**. Celem warsztatów jest wypracowywanie pozytywnej wizji przyszłości, a następnie projektowanie działań prowadzących do jej spełnienia. Warsztat przeznaczony będzie dla grup 15 osobowych.
- 3. Seria 10 warsztatów i 10 prezentacji tematycznych**, w czasie których uczestnicy zdobędą wiedzę merytoryczną oraz informacje na temat praktycznych możliwości angażowania się.
- 4. Krajowy szczyt konsumpcji**. 80 uczestników z całej Polski.
- 5. Międzynarodowe spotkania aktywistów** (działanie odbywa się poza Polską, uczestniczyć w nim będzie przedstawiciele z Polski).
- 6. Wydarzenia otwarte** (graffiti jam, imprezy typu wymienialnia ubrań) pokazujące w praktyce rozwiązania na rzecz etycznej konsumpcji i zrównoważonego rozwoju.
- 7. Spotkania z producentami i aktywistami z krajów globalnego Południa**. Goście spędza w Polsce każdorazowo tydzień, udzielając wywiadów, uczestnicząc w otwartych spotkaniach i prezentacjach. Celem spotkań jest poznanie sytuacji producentów oraz przedstawicieli świata NGO z Południa w Polsce, zapewnienie niezapośredniczonego kontaktu (głos Południa), promowanie idei sprawiedliwości, równości i współpracy.

KONTAKT: Gabriela Lipska – Badoti, gabriela.lipska@igo.org.pl



Projekt jest współfinansowany ze środków Komisji Europejskiej.

Fundacja „Centrum Edukacji Obywatelskiej”

www.ceo.org.pl/globalna

Projekt: "W świat z klasą"

OPIS PROJEKTU:

Projekt jest adresowany do nauczycieli i nauczycielek na III etapie edukacyjnym oraz ich uczniów i uczennic. Jego celem jest włączenie zagadnień dotyczących współzależności globalnych do codziennej praktyki nauczania wybranych przedmiotów (języka polskiego, języka angielskiego, historii, WOS-u, biologii oraz plastyki).

Projekt jest prowadzony w partnerstwie z organizacjami z Wielkiej Brytanii, Austrii i Słowacji oraz we współpracy z organizacjami z Beninu i Brazylii. Trwa od stycznia 2013 do grudnia 2015 roku.

1. Badanie postaw nauczycieli/ek wobec edukacji globalnej.

Badanie dotyczy trzech obszarów: stosunku nauczycieli/ek do edukacji globalnej i miejsca edukacji globalnej w szkole, istniejącej infrastruktury wspierającej realizację edukacji globalnej w polskich szkołach oraz postrzegania koncepcji edukacji globalnej w polskich warunkach. Zebrane informacje pomogą wypracować przekonującą i zrozumiałą koncepcję edukacji globalnej oraz dostosować tworzone w ramach projektu materiały do szkolnych realiów i wymogów programów nauczania poszczególnych przedmiotów. Wnioski wyciągnięte z badania będą wykorzystywane w czasie trwania całego projektu.

2. Seminarium robocze poświęcone wypracowaniu koncepcji edukacji globalnej.

Seminarium, w którym uczestniczyli nauczyciele/ki oraz eksperci/cki z krajów partnerskich, pozwoliło na wypracowanie koncepcji edukacji globalnej i doprecyzowanie strategii działania, która zapewni adekwatność wsparcia oferowanego nauczycielom/kom. Spotkanie umożliwiło także wymianę doświadczeń pomiędzy polskimi i zagranicznymi uczestnikami/czkami oraz ustalenie kryteriów dotyczących prac grup roboczych i tworzonych przez nie materiałów.

3. Przygotowanie i publikacja broszury edukacyjnej prezentującej koncepcję edukacji globalnej.

Opracowana koncepcja edukacji globalnej zawarta w broszurze ma pomóc nauczycielom/kom w systematycznym i spójnym włączaniu elementów edukacji globalnej w ich codziennej pracy w ramach poszczególnych przedmiotów. Opublikowany materiał umożliwi ocenę dotychczasowych i zaplanowanie kolejnych działań związanych z tym zagadnieniem, może być wykorzystany także jako jedno z kryteriów wyboru materiałów edukacyjnych. Broszura zawierać będzie również przykłady ćwiczeń gotowych do bezpośredniego wykorzystania w pracy z uczniami i uczennicami.

4. Szkolenia dla nauczycieli/ek tworzących materiały edukacyjne w grupach roboczych.

Szkolenia dla nauczycieli/ek pracujących w grupach roboczych i tworzących materiały spełniają w projekcie istotną rolę. Doskonałą kompetencje z zakresu edukacji globalnej (np. wiedzę o rozwoju globalnym, założenia edukacji globalnej), które przyczynią się do tworzenia wysokiej jakości materiałów oraz przełożą na codzienną pracę z uczniami i uczennicami. Przygotowują także grupę do roli liderów/ek edukacji globalnej i mentorów/ek kursów dla nauczycieli/ek na dalszym etapie projektu.

5. Przygotowanie i publikacja materiałów edukacyjnych dla wybranych przedmiotów.

Przedmiotowe grupy robocze składające się z nauczycieli/ek i wspierane przez ekspertów/ki dokonają analizy podstaw programowych pod kątem możliwości odwoływania się do tematyki globalnej i stworzą ramowe programy nauczania dla poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem wątków edukacji globalnej. Do każdego przedmiotu zostanie wydana jedna publikacja (w wersji drukowanej oraz elektronicznej), która będzie zawierała opis koncepcji edukacji globalnej, propozycję systematycznego włączania jej do danego przedmiotu oraz ćwiczenia, scenariusze zajęć i pomysły na projekty edukacyjne w odniesieniu do podstawy programowej. Przed opublikowaniem wszystkie stworzone materiały zostaną przetestowane w szkołach przez nauczycieli/ki biorących udział w projekcie.

6. Promocja koncepcji edukacji globalnej.

Wszystkie materiały edukacyjne tworzone w ramach projektu będą publikowane na stronie internetowej programu edukacji globalnej CEO. Materiały w wersji papierowej (broszura prezentująca koncepcję edukacji globalnej i publikacje z materiałami edukacyjnymi) będą przesyłane do zainteresowanych nauczycieli/ek oraz rozdawane podczas planowanych szkoleń i spotkań.

7. Międzynarodowe seminarium poświęcone wymianie dobrych praktyk.

Seminarium będzie poświęcone prezentacji wyników prac grup roboczych z krajów partnerskich nad koncepcją edukacji globalnej i materiałami edukacyjnymi. Spotkanie umożliwi wymianę dobrych praktyk, dzielenie się najciekawszymi pomysłami na ćwiczenia oraz wzajemne inspirowanie się uczestników i uczestniczek przed zakończeniem pracy grup roboczych.

8. Program szkoleniowy dla nauczycieli/ek wybranych przedmiotów.

Program skierowany jest do nauczycieli/ek zainteresowanych korzystaniem z materiałów opracowanych przez przedmiotowe grupy robocze. W trakcie jego trwania odbędą się wprowadzające sesje stacjonarne, które zapoznają uczestników i uczestniczki z metodologią projektu i materiałami edukacyjnymi, będzie miał miejsce 6-modułowy kurs internetowy oparty na współpracy uczestników/czek z mentorem/ką oraz sesje stacjonarne podsumowujące i zamykające program szkoleniowy.

9. Krajowe konferencje i seminaria dla dyrektorów/ek szkół.

Konferencje i seminaria mają na celu przedstawienie dyrektorom/kom szkół koncepcji edukacji globalnej, wypracowanych w projekcie materiałów edukacyjnych oraz zachęcenie ich do informowania nauczycieli/ek o zaletach systematycznego włączania elementów edukacji globalnej do ich codziennej pracy. Prezentacje dobrych praktyk będą kierowane zarówno do osób, które zetknęły się już z tą tematyką, jak i do osób dotychczas nią niezainteresowanych.

10. Stworzenie standardu do certyfikowania nauczycieli/ek z zakresu edukacji globalnej.

Nauczyciele/ki biorący udział w szkoleniach dotyczących edukacji globalnej w ramach projektu „W świat z klasą” będą mogli uzyskać certyfikat potwierdzający biegłość w prowadzeniu edukacji globalnej w ramach prowadzonych przez siebie zajęć przedmiotowych.

KONTAKT: Elżbieta Krawczyk, elzbieta.krawczyk@ceo.org.pl;



Projekt jest współfinansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2013 r.

Fundacja Partners Polska

<http://www.fpp.org.pl>

„Makutano Junction. Multimedialne metody nauczania w edukacji globalnej”

Celem projektu jest podnoszenie wiedzy nauczycieli, przyszłych pedagogów, doradców metodycznych oraz uczniów na temat wyzwań rozwojowych globalnego Południa przy użyciu kenijskiego serialu *Makutano Junction* jako medium nowoczesnej edukacji. Projekt zakłada również promocję działań Europejczyków na rzecz przeciwdziałania nierównościom społecznym.

W projekcie biorą udział partnerzy z Estonii, Bułgarii, Wielkiej Brytanii oraz Polski we współpracy ze szkołami z Kenii.

Planowane działania:

1. Program szkoleniowy dla nauczycieli/ nauczycielek/ edukatorów/ edukatorek.

Pierwszy etap projektu zakłada zorganizowanie dwóch dwudniowych szkoleń dla nauczycielek/nauczycieli, metodyczek/metodyków, kadry akademickiej z zakresu kompetencji międzykulturowych, edukacji globalnej z uwzględnieniem praktycznych aspektów przeprowadzania zajęć szkolnych oraz umiejętności posługiwania się nowymi mediami, np. filmem i serialem edukacyjnym, jako narzędziem edukacyjnym.



2. Praca w grupach roboczych.

W ramach przygotowywania materiałów edukacyjnych, grupy robocze składające się z przeszkolonych nauczycielek/nauczycieli, metodyczek/metodyków, kadry akademickiej wspierane przez ekspertów dokonają analizy fragmentów odcinków kenijskiego edukacyjnego serialu *Makutano Junction* pod kątem treści edukacji globalnej w tym Milenijnych Celów Rozwoju. Spotkania w ramach grup roboczych umożliwią wymianę doświadczeń oraz współpracę praktyków wywodzących się z różnych środowisk edukacyjnych.

3. Opracowanie materiałów edukacyjnych pracy z filmem.

Zadaniem uczestników grup roboczych będzie stworzenie i opracowanie innowacyjnych materiałów edukacyjnych, umożliwiających uczniom odkrywanie treści globalnych oraz rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i odbioru mediów. W ramach projektu powstaną wysokiej jakości ćwiczenia, scenariusze zajęć w oparciu o serial edukacyjny, który na podstawie losów bohaterów, mieszkańców fikcyjnego miasteczka kenijskiego w przystępny sposób tłumaczy tematy jak np. problem ochrony środowiska, wpływ stabilności ekonomicznej na zdrowie czy międzynarodowego systemu handlowego na walkę z HIV/AIDS w kontekście państwa globalnego Południa.

4. Innowacyjne lekcje dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

W drugim roku projektu serial wraz z opracowaniami filmowymi i materiałami edukacyjnymi zostanie przetestowany w szkołach. Przeszkoleni nauczyciele wspierani przez Fundację będą prowadzić na swoich lekcjach interaktywne zajęcia z uczennicami i uczniami. Wszystkie materiały edukacyjne a także odcinki serialu będą dostępne publicznie na wielojęzycznej platformie internetowej projektu.

5. Konkurs dla uczniów i wydarzenie podsumowujące projekt.

W celu aktywnego zaangażowania uczniów w projekt, nawiązywania relacji i ścisłej współpracy pomiędzy szkołami krajów partnerskich, uczniowie zostaną zaproszeni do nakręcenia krótkich form filmowych dotyczących współczesnych wyzwań rozwojowych z ich lokalnej uczniowskiej perspektywy. Filmy zostaną wstawione na wielojęzyczną stronę projektu a ich autorzy będą mogli nawzajem komentować i opisywać swoje spostrzeżenia. Filmy wezmą udział w konkursie a nagrody zostaną rozdane podczas wydarzenia podsumowującego projekt.

6. Komponent badawczy.

Na projekt składa się również komponent badawczy analizujący wpływ serialu *Makutano Junction* na nauczanie globalne i zmianę postaw wśród uczniów i nauczycieli. Badanie odbywać się będzie we wszystkich krajach partnerskich i będzie prowadzony przez Instytut Edukacji Uniwersytetu Londyńskiego. Wynikiem badania będzie raport.

KONTAKT:

Elżbieta Kielak, elzbieta.kielak@partnerspolska.pl; Małgorzata Aniela Pieniązek, malgorzata.a.pieniazek@partnerspolska.pl



Projekt jest współfinansowany ze środków Komisji Europejskiej.